מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת סוגי המסלולים באתר ואת ההתאמות שבכל אחד מהם
- לזהות אילו התאמות מתאימות לגיל ולצרכים שונים
- לתרגל קריאת מידע מטבלה והסקת מסקנות ממנו

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ג – יסודי
2. ב – 3
3. ג – תיכון רגיל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף לכל אחד משלושת סוגי התיכון
2. נכון – זו אחת ההתאמות שמופיעות בטבלה
3. לא נכון – במסלול הזה אין ניקוד, יש מילון מונחים ומשפטים פשוטים

חלק ג׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

1. ב (כפתורים גדולים וניקוד מלא)
2. ג (רמז מדורג אחרי שתי טעויות)
3. ד (מילון מונחים עם הסבר פשוט)
4. א (מילון חזותי באימוג׳י וחמש שפות)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. עולים חדשים
2. טיימר
3. העמקה

חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תזכיר לפחות שתי התאמות קונקרטיות מהטבלה ותסביר את הקשר בינן לבין צרכי הקהל (למשל גיל, קושי בקריאה, עברית כשפה חדשה).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חנ״מ כולל רמזים, פחות אפשרויות ובלי טיימר; רגיל כולל את כל הפריטים
- י׳-י״ב
- למשל מילון חזותי, בלי ניקוד, או משפטים פשוטים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המקורית מהדף לפני התרגול כדי שהתלמידים יחפשו בה תשובות
- כדאי לחלק לקבוצות ולתת לכל קבוצה להתמקד במסלול אחד ואז להציג בפני הכיתה
- משימת הכתיבה מתאימה לדיון פתוח על הכלה והתאמות לומדים שונים

דף תרגול: בחירת מסלול באתר לשון בחט״ב

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש אפשרות לבחור מסלול לימוד מותאם: לפי גיל (יסודי, חט״ב, תיכון) ולפי סוג (רגיל, חנ״מ, עולים חדשים). בדף התרגול נבדוק מה ההבדלים בין המסלולים.

בנק מילים: עולים חדשים | טיימר | העמקה

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מסלול גיל מיועד לכיתות א'-ו'?

א) תיכון ב) חט״ב ג) יסודי

2. כמה אפשרויות תשובה יש בדרך כלל במסלול חט״ב חנ״מ?

א) 2 ב) 3 ג) 5

3. באיזה מסלול מופיע "פרק העמקה"?

א) יסודי רגיל ב) חט״ב עולים ג) תיכון רגיל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסלול תיכון מיועד לכיתות י'-י"ב.	☐	☐
2	במסלול יסודי חנ״מ יש 8 פריטים בכל משימה.	☐	☐
3	במסלול חט״ב עולים חדשים משתמשים בניקוד מלא.	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי רגיל	___	**א.** מילון חזותי באימוג׳י וחמש שפות
2. חט״ב חנ״מ	___	**ב.** כפתורים גדולים וניקוד מלא
3. תיכון עולים חדשים	___	**ג.** רמז מדורג אחרי שתי טעויות
4. יסודי עולים חדשים	___	**ד.** מילון מונחים עם הסבר פשוט

4 חלק ד׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מסלול _____ מתאים לתלמידים ותלמידות שעלו לאחרונה לארץ ולומדים עברית.

2. בכל מסלולי החנ״מ אין _____, כדי להפחית לחץ בזמן התרגול.

3. מסלול תיכון רגיל כולל פרק _____ עם משימות מאתגרות.

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני מסלולים שונים (אחד לפי גיל ואחד לפי סוג) והסבירו במילים שלכם למה ההתאמות שבהם מתאימות לקהל היעד שלהם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ״מ?

לאיזה גיל מתאים מסלול תיכון?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️