מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת סוגי המסלולים באתר ואת ההתאמות שבכל אחד מהם
- לזהות אילו התאמות מתאימות לגיל ולצרכים שונים
- לתרגל קריאת מידע מטבלה והסקת מסקנות ממנו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ג – יסודי
2. ב – 3
3. ב – מילון חזותי עם אימוג׳י וחמש שפות
4. ג – תיכון רגיל
5. ב – אין בהם טיימר
6. ב – ♡

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף לכל אחד משלושת סוגי התיכון
2. נכון – זו אחת ההתאמות שמופיעות בטבלה
3. לא נכון – במסלול הזה אין ניקוד, יש מילון מונחים ומשפטים פשוטים
4. לא נכון – בתיכון חנ״מ ההתאמה היא פירוק לשלבים קצרים, לא רמז אחרי שני ניסיונות
5. נכון – כתוב בטבלה שזה מצב אופציונלי

חלק ג׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

1. 1 – ה (כפתורים גדולים וניקוד מלא)
2. 2 – א (רמז מדורג אחרי שתי טעויות)
3. 3 – ד (מילון מונחים עם הסבר פשוט)
4. 4 – ג (מילון חזותי באימוג׳י וחמש שפות)
5. 5 – ב (חשיבה מסדר גבוה ופרק העמקה)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. עולים חדשים
2. טיימר
3. העמקה
4. גדולים
5. תחרות

חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תזכיר לפחות שתי התאמות קונקרטיות מהטבלה ותסביר את הקשר בינן לבין צרכי הקהל (למשל גיל, קושי בקריאה, עברית כשפה חדשה).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חנ״מ כולל רמזים, פחות אפשרויות ובלי טיימר; רגיל כולל את כל הפריטים
- י׳-י״ב
- למשל מילון חזותי, בלי ניקוד, או משפטים פשוטים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המקורית מהדף לפני התרגול כדי שהתלמידים יחפשו בה תשובות
- כדאי לחלק לקבוצות ולתת לכל קבוצה להתמקד במסלול אחד ואז להציג בפני הכיתה
- משימת הכתיבה מתאימה לדיון פתוח על הכלה והתאמות לומדים שונים

דף תרגול: בחירת מסלול באתר לשון בחט״ב

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש אפשרות לבחור מסלול לימוד מותאם: לפי גיל (יסודי, חט״ב, תיכון) ולפי סוג (רגיל, חנ״מ, עולים חדשים). בדף התרגול נבדוק מה ההבדלים בין המסלולים.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מסלול גיל מיועד לכיתות א׳-ו׳?

א) תיכון ב) חט״ב ג) יסודי ד) כל הכיתות יחד

2. כמה אפשרויות תשובה יש בדרך כלל במסלול חט״ב חנ״מ?

א) 2 ב) 3 ג) 5 ד) אין הגבלה

3. מה כולל מסלול יסודי עולים חדשים?

א) פרק העמקה ב) מילון חזותי עם אימוג׳י וחמש שפות ג) חידון עם מצב תחרות ד) פירוק לשלבים קצרים

4. באיזה מסלול מופיע "פרק העמקה"?

א) יסודי רגיל ב) חט״ב עולים ג) תיכון רגיל ד) חט״ב רגיל

5. מה משותף לכל מסלולי החנ״מ בכל הגילאים?

א) יש בהם טיימר ב) אין בהם טיימר ג) יש בהם ניקוד מלא ד) יש בהם 8 פריטים בלבד

6. איזה סמל מייצג את מסלול החנ״מ?

א) ☆ ב) ♡ ג) 🌍 ד) 🚀

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסלול תיכון מיועד לכיתות י׳-י״ב.	☐	☐
2	במסלול יסודי חנ״מ יש 8 פריטים בכל משימה.	☐	☐
3	במסלול חט״ב עולים חדשים משתמשים בניקוד מלא.	☐	☐
4	במסלול תיכון חנ״מ יש רמז אחרי שני ניסיונות, בדיוק כמו ביסודי חנ״מ.	☐	☐
5	במסלול חט״ב רגיל יש אפשרות לחידון במצב תחרות.	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי רגיל	____	**א.** רמז מדורג אחרי שתי טעויות
2. חט״ב חנ״מ	____	**ב.** חשיבה מסדר גבוה ופרק העמקה
3. תיכון עולים חדשים	____	**ג.** מילון חזותי באימוג׳י וחמש שפות
4. יסודי עולים חדשים	____	**ד.** מילון מונחים עם הסבר פשוט
5. תיכון רגיל	____	**ה.** כפתורים גדולים וניקוד מלא

4 חלק ד׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מסלול _____ מתאים לתלמידים ותלמידות שעלו לאחרונה לארץ ולומדים עברית.

2. בכל מסלולי החנ״מ אין _____ , כדי להפחית לחץ בזמן התרגול.

3. מסלול תיכון רגיל כולל פרק _____ עם משימות מאתגרות.

4. מסלול יסודי רגיל משתמש בניקוד מלא ובכפתורים _____ .

5. במסלול חט״ב רגיל יש מיון לקטגוריות וחידון עם מצב _____ אופציונלי.

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני מסלולים שונים (אחד לפי גיל ואחד לפי סוג) והסבירו במילים שלכם למה ההתאמות שבהם מתאימות לקהל היעד שלהם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ"מ?

לאיזה גיל מתאים מסלול תיכון?

תנו דוגמה אחת להתאמה במסלול עולים חדשים.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀